

HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN CURRÍCULO DE CALIDAD EN LOS PROGRAMAS DE ECONOMÍA EN EL PAÍS

Tratar de establecer como construir un currículo de calidad es una tarea bastante complicada, pues primero hay que hacer la claridad que por "currículo" no solo se entiende el plan de estudios. El currículo abarca todo el proyecto educativo de un programa.

Después de haber obtenido la acreditación en el 2000 y tras cinco años de continuo mejoramiento, la Facultad de Economía podría pensar en ciertos aspectos que los programas de economía deben tener en cuenta en la construcción de currículos de calidad.

Para el logro de este objetivo, es importante que se efectúe una revisión permanente de los contenidos, metodología y bibliografía del plan de estudios. Los ajustes deben responder a los nuevos avances en los desarrollos de la teoría económica así como al propósito de reafirmar el énfasis que el programa pretenda. Para observar la vigencia del Programa, se deben realizar estudios comparativos con otros programas de economía nacionales e internacionales, en cuanto a las asignaturas y el material bibliográfico.

Esto hace necesario que los programas desarrollen un proceso de redimensionamiento de la actividad académica como un todo, buscando constituir un currículo abierto y flexible acorde con las necesidades actuales y con miras a la internacionalización.

Todo lo anterior permite contar con un currículo abierto, flexible donde interactúan docencia e investigación, buscando la interdisciplinariedad para lograr que el estudiante sea una persona íntegra y excelente profesional, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.

En cuanto al uso de herramientas de apoyo para el fortalecimiento de las clases, se debe insistir permanentemente en el uso de bibliografía diferente a los textos básicos. Esto mismo se debe ver reflejado en la actualización de los sílabos de cada asignatura. En este sentido, la utilización de *papers* o artículos debe ser recurrente en los cursos, tanto de fundamentación básica como electivos. De ahí que deba ser prioritario el fortalecimiento de la biblioteca a través del *J-Stor* y la compra de *handbooks* en tópicos específicos.

El interés por la utilización de los artículos es coherente con la formación que se quiere de los estudiantes y trasciende más allá del ámbito académico, en la medida que i). Permite el acceso a fuentes especializadas en tópicos de la teoría económica, ii). Permite el contacto con los avances en la frontera del conocimiento, iii). Familiariza al estudiante con la metodología de publicación de artículos internacionales, en cuanto al diseño de forma y contenido de los mismos, iv). Incentiva la consulta en otras fuentes de información más actualizadas, v). permite el contacto con autoridades académicas y primarias de la teoría económica que son la fuente de los textos básicos.

Adicionalmente, el Programa debe contar con revistas académicas especializadas que le permitan al docente y al estudiante profundizar en los temas y áreas de sus asignaturas que son de gran relevancia actualmente, al contar con una mayor cantidad de material complementario y de apoyo para la realización de sus actividades. Por otra parte, el estudiante tendrá la posibilidad de complementar los conocimientos adquiridos en el salón de clases, conocer las aplicaciones de la teoría y realizar más y mejores trabajos de investigación. Igualmente, las suscripciones le brindan a los investigadores la posibilidad de conocer hacia dónde se está dirigiendo la investigación en economía, así como reconocer los campos que están siendo poco explorados y

en los cuales puede ser conveniente desde el punto académico y social, la realización de estudios económicos.

Es importante que el programa consolide un grupo de investigación de alto nivel como profesores de planta y el desarrollo de líneas de investigación, así como que estreche relaciones con instancias académicas y no académicas nacionales e internacionales, permitiendo la participación de profesores e investigadores como profesores visitantes, como jurados evaluadores de tesis y como miembros de grupos de investigación para la elaboración y desarrollo de proyectos, en reconocidas universidades extranjeras, así como en algunas instituciones no académicas.

Debe entonces el programa propender por consolidar un grupo de investigación de excelencia, concebido como la esencia de la integración entre la investigación, la docencia y la extensión que se fundamenta en el primero, irriga en el segundo e influencia en el tercero.