



TEMA 2: Competencias

Identifique los elementos diferenciadores y los semejantes entre la economía como profesión de otras profesiones afines. Establezca si las competencias de formación del economista definidas en los programas de economía y concertadas en el ECAES son coherentes con las necesidades de la realidad colombiana.

Integrantes de la Mesa 2

Universidad de los Andes	Ana María Maldonado
Universidad Nacional de Colombia	Jorge Iván Bula
Universidad de Cartagena	Raúl Quejada Pérez
Universidad de Nariño	Jesús Martínez Betancourt
Universidad Santo Tomás de Bucaramanga	Luis Emilio Rojas Pabón

Transcripción de la relatoría a cargo de Ana María Maldonado – Moderadora de la mesa

“Competencias que diferencian a los economistas de otras carreras afines:

- Capacidad de análisis
- Capacidad de síntesis y abstracción de la realidad
- El economista tiene una visión integral y generosa que le permite poder acercarse a otros temas por ejemplo sociales o medioambientales
- Buen manejo de las herramientas cuantitativas
- Ayuda a resolver problemas de conjunto y no tanto individuales
- Tiene un pensamiento crítico y adaptable a las nuevas tendencias
- Habilidad para hacer pronósticos

Competencias semejantes de la economía con otras profesiones:

- Capacidad de administrar (Básicamente pensando en programas de administración y contaduría)
- Capacidad de organizar procesos
- Toma de decisiones
- Herramientas matemáticas aunque en distintos niveles
- Manejo de software
- Conocimientos financieros

Si les estamos brindando las competencias necesarias, aunque el mercado laboral no tiene información completa del quehacer del economista. Hay que trabajar para que el mercado laboral aprenda a diferenciar, ya que muchas veces no saben en qué se diferencia un administrador de un economista de un contador de un ingeniero industrial. Puede ser que el mercado es estrecho para los economistas, por eso se han cambiado los pensum para hacerlos menos teóricas y más aplicables. En el mercado laboral no hay conciencia de la importancia de investigación que es un punto fuerte del quehacer del economista.”

Respuesta a la pregunta por parte de la mesa

Diferencias: capacidad de análisis, síntesis, abstracción de la realidad, visión integral y generosa, herramientas cuantitativas, ayuda a resolver problemas de conjunto, pensamiento crítico y adaptable a las nuevas tendencias, crítico, habilidad para hacer pronósticos.

Similares: capacidad de administrar, organizar procesos, toma de decisiones, herramienta matemática aunque en distintos niveles, manejo de software, conocimiento financiero.

Si les estamos brindando las competencias necesarias, aunque el mercado laboral no tiene información completa del quehacer del economista. Puede ser que el mercado es estrecho para los economistas, por eso se han cambiado los pensums para hacerlos menos teóricas y más aplicables. No hay conciencia de la importancia de investigación.