



TEMA 2: Competencias

Identifique los elementos diferenciadores y los semejantes entre la economía como profesión de otras profesiones afines. Establezca si las competencias de formación del economista definidas en los programas de economía y concertadas en el ECAES son coherentes con las necesidades de la realidad colombiana.

Integrantes de la Mesa 5

Universidad Sergio Arboleda	Alex Araque
Universidad del Atlántico	Alcides Padilla Sierra
Universidad Javeriana – Cali	Emma Osorio
Universidad Javeriana – Cali	Lya Paola Sierra
Universidad de Ibagué	Mónica Calderón
Universidad Autónoma Latinoamericana	Julián Santiago Vásquez
Universidad Javeriana – Bogotá	Luz Karime Abadía Alvarado

Transcripción de la relatoría a cargo de Alcides Padilla Sierra – Moderador de la mesa

“En la discusión, una de las cosas que se planteo es cómo era la visión desde la región y cómo era la visión desde Bogotá o del centro del país. Entonces, ahí hay unas diferencias de cómo el empresario, cómo las mismas empresas del estado conciben a un economista y cómo conciben en las regiones o en las provincias a un economista. Entonces, una de las cosas que se planteaba era cuando se busca un jefe de planeación ¿a quién se escoge? o cuando se busca un secretario de hacienda ¿a quién se escoge? y encontramos que a nivel de las región cualquier profesional puede ocupar esos cargos, pero hay que tener claro que eso debe estar dado más para los economistas como profesión.

Las diferencias establecidas son:

- El conocimiento de las diferentes teorías económicas en su contexto
- Comprender el entorno para entender y analizar los temas económicos
- El método de análisis, abstracción y reducción a determinantes básicos
- Formular e interpretar modelos
- La capacidad de resolver problemas

Semejanzas:

- Capacidad de investigación
- Capacidad de resolver problemas
- Capacidad argumentativa
- Análisis crítico
- Habilidades lectoras y de escritura
- Capacidad para generar, formular y evaluar proyectos
- Recomendaciones de políticas

Entonces esas fueron las semejanzas que se establecieron a nivel de grupo.

Creo que a nivel de grupo llegamos a un consenso en ese sentido, un tanto porque a nivel de la profesión del economista, o de cómo se enseña la economía, casi todas las universidades se han ido al modelo neoclásico, entonces hay que enseñar lo neoclásico y el espacio también para que se genere otro conocimiento de otras teorías que existen y que pueden generar también una riqueza integral para la formación del economista.”

Respuesta a la pregunta por parte de la mesa

Un economista

Diferencias:

1. Conocimiento de las diferentes teorías económicas y su contexto.
2. Comprender el entorno para analizar y entender los problemas económicos.
3. Método de análisis: abstracción y reducción a determinantes básicos.
4. Formular e interpretar modelos.
5. Capacidad de resolver problemas.

Semejanzas:

1. Capacidad de Investigación.
2. Capacidad de resolver problemas.
3. Capacidad argumentativa.
4. Análisis crítico.
5. Habilidades lectoras y de escritura.
6. La capacidad para generar, formular y evaluar proyectos y recomendaciones de políticas.