

La Asociación Colombiana de Facultades, Programas y Departamentos de Economía –AFADECO- y la Facultad de Economía de la Universidad de los Andes invitan al *I ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESORES DE ECONOMÍA*, el cual se realizará los días 26 y 27 de noviembre.

TEMA:

Experiencias pedagógicas desarrolladas en el ejercicio como docente e investigador que hayan contribuido en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de un programa en economía. Estas prácticas pueden enmarcarse en aspectos como: diseño e implementación de mecanismos de evaluación, uso de tecnologías de información, incentivos a la producción de artículos académicos, mecanismos de participación en el aula de clase, entre otros. Las asignaturas en las cuales se desarrollan las estrategias pedagógicas podrán ser todas aquellas que pertenezcan a un plan de estudios de un programa de economía, es decir, no sólo incluyen las áreas tipo ECAES tales como: Econometría, Macroeconomía, Microeconomía, Historia y Pensamiento Económico sino otras tales como, Medición Económica, Economía Financiera, seminarios aplicados, prácticas universitarias, trabajos de grado, etc.

METODOLOGÍA:

El *I ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESORES DE ECONOMÍA* pretende ser un espacio para la interacción de los docentes de las diferentes regiones del país y el intercambio de opiniones y experiencias relacionadas con la enseñanza-aprendizaje en los programas de economía.

Habrán seis mesas de trabajo y conferencistas nacionales e internacionales. Cada participante podrá asistir a dos de ellas según los temas de su interés. La inscripción podrá realizarse bajo dos modalidades: panelista o participante. Los cupos para cada mesa son limitados.

PARTICIPACIÓN:

En esta actividad académica, los profesores de los programas de economía pueden vincularse de dos maneras:

1. **PANELISTA:** Enviar un resumen de 300 palabras sobre su experiencia relacionada con una de las mesas de trabajo de su interés. Dicho resumen deberá pasar por un proceso de evaluación en el que se define si el autor es elegido para ser uno de los panelistas de la mesa.
La labor del panelista consiste en hacer una presentación corta de aproximadamente 10 minutos de su experiencia en la mesa correspondiente, seguida de 5 minutos de preguntas. A la vez, es importante que para el **19 de noviembre** se envíe a AFADECO en versión digital el documento completo, el cual será colgado en la página www.afadeco.org.co para ser consultado como experiencia pedagógica valiosa. Éste documento no podrá superar las 2000 palabras.
2. **PARTICIPANTE:** En calidad de participante los profesores podrán conocer las estrategias, métodos y experiencias de los panelistas de la mesa, lo cual les brinda la posibilidad de enriquecer su trabajo como docentes conociendo y discutiendo mecanismos exitosos en la labor.

A continuación se describen las seis mesas de trabajo, en las cuales se centrará la discusión:

Grupo 1:

Uso de Tecnologías

Los avances tecnológicos han introducido cambios en las formas de enseñanza y aprendizaje convencionales. Si bien estos cambios han sido facilitadores del proceso, también han involucrado nuevos retos. Este panel estará dirigido a compartir experiencias implementadas por docentes, quienes apoyados en el uso de tecnologías tales como blogs, páginas web, software especializado, clickers, entre otros, contribuyen con el proceso de enseñanza-aprendizaje de la economía.

Evaluación del aprendizaje

La evaluación es parte fundamental del proceso de aprendizaje y constituye una de las principales formas de retroalimentación tanto para profesores como para estudiantes. Las transformaciones de los métodos de evaluación de la educación intermedia han producido un desfase con respecto a la educación superior. Además, la importancia de las notas como una señal, tanto durante como después de su paso por la educación superior, hace que la evaluación ocupe un lugar central para los estudiantes que puede sin embargo convertirse en un incentivo perverso para su formación. El objetivo de este panel es discutir estos temas y las experiencias específicas en la formación de economistas de procesos tradicionales e innovadores de evaluación.

Fraude

Los problemas de plagio en la entrega de trabajos escritos y copia en exámenes han permeado la educación superior en el mundo entero. En este panel se discutirá en particular la importancia de la honestidad en el proceso de evaluación del aprendizaje en la educación superior y en la formación en ciencias económicas en particular. La discusión puede incluir experiencias de detección, prevención y de respuesta al fraude en sus diferentes modalidades.

Grupo 2:

Participación en el aula de clase

El estudiante como agente activo de su proceso formativo, es aquel que participa, toma decisiones, es crítico y va más allá de lo que sugieren sus docentes. En este panel se abordarán los mecanismos o estrategias implementadas por los docentes con el fin de incentivar la participación activa de los estudiantes de economía al interior del aula de clase.

Escribir bien en economía

La economía privilegia el lenguaje matemático y, en consecuencia, la formación de los futuros economistas se ha centrado en el aprendizaje de este lenguaje. De igual manera, buena parte de la literatura académica de la disciplina está en inglés y, por lo tanto, los estudiantes deben familiarizarse con este idioma dejando de lado el perfeccionamiento del español. Esto explica por qué otras formas de comunicación oral y escrita y, en particular, el buen uso del español escrito es cada vez más difícil para los estudiantes de economía y está casi ausente de los programas curriculares. Este panel busca discutir las implicaciones de lo que podría considerarse como un vacío en la formación de futuros economistas, el lugar que deberían tener estas capacidades orales y escritas en los programas de economía y experiencias que las incentiven.

Economía Experimental

En este panel se discutirán experiencias en la utilización de experimentos económicos en clase como herramienta pedagógica. El panel podrá discutir entre otras preguntas qué áreas de la economía se pueden beneficiar del uso de experimentos en clase, qué mecanismos de incentivos materiales y no materiales se utilizan regularmente, los aspectos éticos en el uso de experimentos, y especialmente qué efecto pedagógico pueden tener los experimentos en el proceso de aprendizaje en el aula.

INSCRIPCIÓN:

El valor de la inscripción para cualquiera de las modalidades debe ser consignado en la cuenta de ahorros N°. 007100380398 del Banco Davivienda a nombre de AFADECO.

A. Universidades afiliadas:

1. Panelistas \$100.000 por persona.

Los docentes que van a hacer su inscripción en calidad de Panelistas deberán enviar el Formato de Inscripción al evento, que se puede diligenciar en <http://economia.uniandes.edu.co/encuentroprofesoreseconomia> a más tardar el **16 de Octubre**.

Fecha de publicación de Panelistas seleccionados: **26 de Octubre** en la página www.afadeco.org.co

Fecha límite para pago de panelistas seleccionados: **13 de Noviembre** incluyendo envío de copia del comprobante de consignación a info@afadeco.org.co o al fax 6349184.

2. Participantes \$200.000 por persona

Para grupos iguales o superiores a 4 personas pague únicamente \$150.000 por persona.

B. Otros: \$300.000 por persona

Los participantes deberán enviar copia del comprobante de consignación a info@afadeco.org.co o al fax 6349184 incluyendo su correo electrónico, a más tardar el **13 de noviembre**. Una vez realizado este trámite, recibirán el Formato de Inscripción On-line con el cual quedará formalmente inscrito al evento.

Para la Asociación Colombiana de Facultades, Programas y Departamentos de Economía –AFADECO- y la Facultad de Economía de la Universidad de los Andes será un gusto contar con su participación y por supuesto con su deseo de compartir su experiencia y contribuir con la formación de más y mejores economistas.