

Tecnología en la Enseñanza para el Mejoramiento del Aprendizaje - TEMA

Catherinne G. Medina Arévalo
Decana Facultad de Economía UNAB

XII Encuentro de AFADECO
Universidad del Norte
Barranquilla, 30 de marzo de 2007

1. Introducción

2. TEMA en la enseñanza de la economía

2.1. Propósitos

2.2. Actividades de aprendizaje

3. Experiencia de estudiantes y profesores

4. Reflexiones finales

1. Introducción

¿Qué es TEMA?

- Inició en 1994 y se apoya de UNAB Virtual
- Estrategia pedagógica
 - fortalecer el *aprendizaje autónomo*
 - *el trabajo colaborativo y*
 - *la gestión del conocimiento en los estudiantes*
- Mediante una selección de **técnicas didácticas** y la **incorporación de tecnología informática** en el diseño y desarrollo de cursos presenciales de pregrado.

[Ver link de Tema](#)

1. Introducción

Retos que exige TEMA....

- Repensar los papeles de los diferentes actores (estudiantes, profesores y directivos).
- Desarrollo de nuevos métodos y actividades de aprendizaje.
- Introduce nuevas formas de entender el conocimiento.
- Nuevos procesos de gestión de la academia.
- Reconceptualizar el tiempo y el espacio.

2. TEMA en la enseñanza de la economía

2.1. Propósito

- Dificultades detectadas
 - Poca comprensión de los supuestos e implicaciones de la Teoría Económica.
 - Ausencia de una capacidad argumentativa generadora de debate interdisciplinario.
 - Limitación de estudio de casos aplicados en economía.

2. TEMA en la enseñanza de la economía

2.1. Propósito

- Premisas
 - Ampliar los espacios de interacción profesor y estudiante.
 - Apoyar el ejercicio de la docencia.
 - Reducir la dispersión de los cursos y de actividades.
 - Orientar las horas de estudio independiente.
 - Aprovechar el material disponible en la web.
 - Potencializar las capacidades de profesores y estudiantes.

2. TEMA en la enseñanza de la economía

2.2. Actividades de aprendizaje

- **Foros temáticos:** explotar la creatividad, intuición e ingenio del estudiante a partir del examen de situaciones que permiten aplicar el concepto de costo de oportunidad a partir del *análisis costo – beneficio*

[Ver link de foros](#)

2. TEMA en la enseñanza de la economía

2.2. Actividades de aprendizaje

- **Evaluaciones en línea:** realización de pruebas en línea para cada uno de los tópicos nucleares de la teoría microeconómica:
 - Teoría del consumidor: utilidad y preferencias, equilibrio del consumidor y elasticidad;
 - Teoría del productor: costos y producción
 - Estructuras de mercado: competencia perfecta, competencia
 - Monopolística; monopolios y oligopolios.

[Ver link de quiz](#)

3. Experiencia de estudiantes y profesores

- **Principales aciertos:**

- Foros permiten cohesión de conocimientos.
- Mayor tiempo de reflexión y fuentes de consulta.
- Desarrollo de la capacidad argumentativa: generación de discusiones y debate en línea, mayor interacción.
- Creación de economías a escala en la actividad docente.

3. Experiencia de estudiantes y profesores

- **Principales dificultades:**
 - Uso de la plataforma tecnológica: ausencias de los estudiantes y deserción.
 - Ausencia en algunos casos de participación activa y adecuada en los foros.
 - Implementación de nuevos procesos académicos.

3. Experiencia de estudiantes y profesores

- **Valor agregado:**

- *Optimización del tiempo* del espacio presencial.
- *Mejor organización y planeación* del curso.
- Da cuenta de la *metodología de estudio* de los estudiantes.
- Encuentros *interdisciplinarios*.

4. Reflexiones finales

- El uso de TIC's se relacionan con:
 - Pertinencia de las actividades de aprendizaje.
 - Diseño de las actividades de aprendizaje.
- El uso de TIC's debe entenderse como:
 - Complemento a las clases presénciales.
 - Profundizar los temas teóricos.
- El uso de TIC's cambia:
 - El papel de profesores y estudiantes.
 - Involucra dos escenarios

4. Reflexiones finales

- Para el futuro...
 - Involucrar nuevos diseños y actividades de aprendizaje.
 - Creación de sinergias inter- facultades para generar debates económicos en línea con el apoyo de profesores y el concurso de los estudiantes de economía del país.

Tecnología en la Enseñanza para el Mejoramiento del Aprendizaje - TEMA

Catherinne G. Medina Arévalo
Decana Facultad de Economía UNAB

XII Encuentro de AFADECO
Universidad del Norte
Barranquilla, 30 de marzo de 2007