

PROPUESTA DE REFORMA CURRICULAR

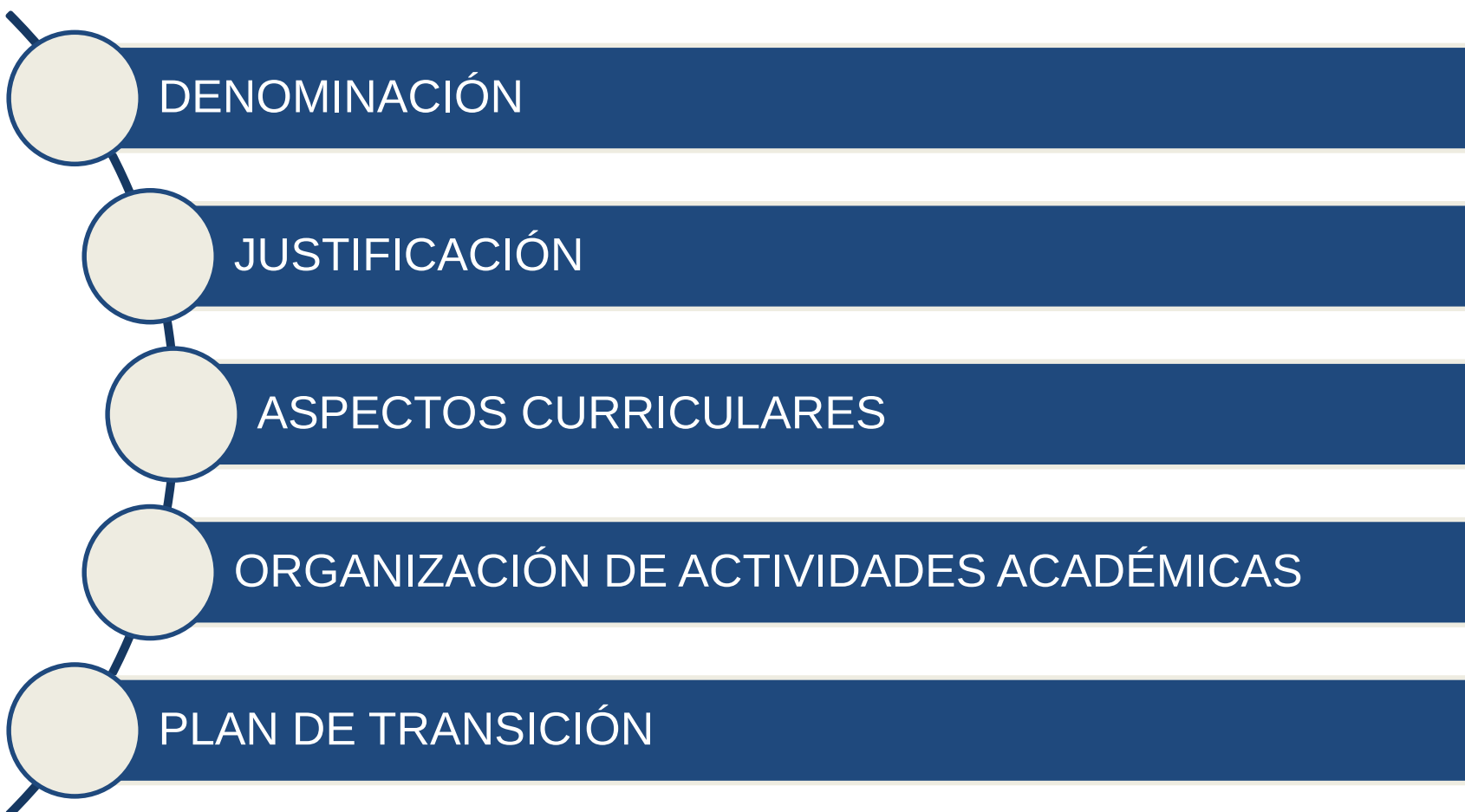


UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS Reforma del Programa de Economía 2019

Afiliada a la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)
www.ucatolica.edu.co

AGENDA



DENOMINACIÓN

JUSTIFICACIÓN

ASPECTOS CURRICULARES

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

PLAN DE TRANSICIÓN



PROCESO DE LA REFORMA

CONSTRUCCIÓN DEL DOCUMENTO

- Análisis de tendencias en el contexto internacional, nacional e Institucional.
- Identificación de Lineamientos Curriculares derivados de la revisión de los referentes analizados.
- Identificación de competencias transversales y específicas.
- Construcción de la malla curricular.

REFERENTES POLÍTICOS Y NORMATIVAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- Análisis de las políticas vigentes a nivel normativo.
- Ley 37 de 1990.
- Resolución 12905 del 10 de octubre de 2012, por siete (7) años (Registro calificado programa Economía Universidad Católica de Colombia).
- Decreto 1280 de 2018

REFERENTES INSTITUCIONALES

- Proyectos Educativo institucional.
- Elementos que integran el currículo.
- Modelo pedagógico.
- Plan de Desarrollo Institucional.
- Modelo de autoevaluación.
- Marco institucional de Bienestar.
- Lineamientos de Investigación.
- Lineamientos de Extensión.
- Lineamientos de Internacionalización.



DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA



DENOMINACIÓN

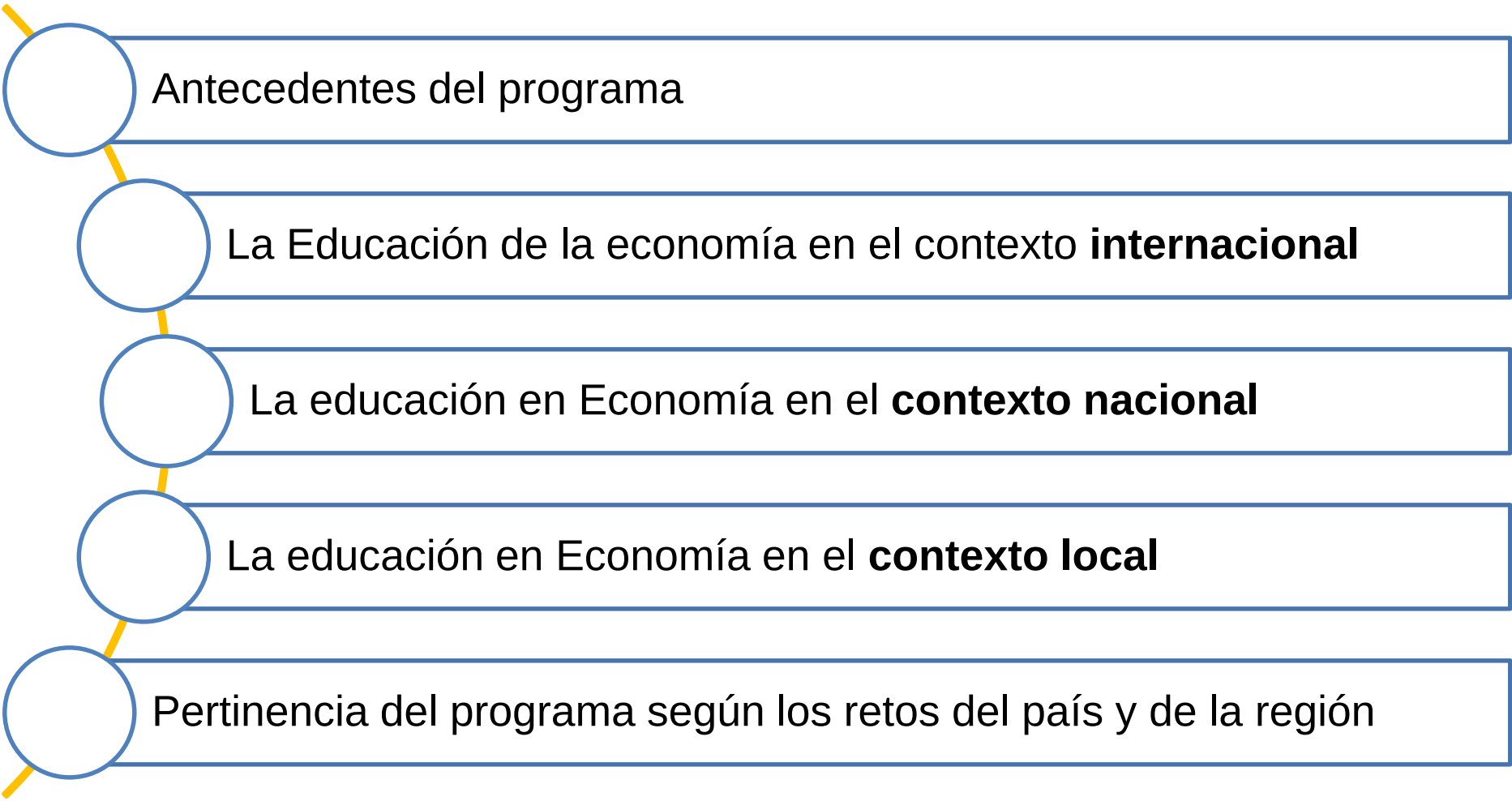
Institución	Universidad Católica de Colombia.
Domicilio	Bogotá D.C.
Facultad a la que se inscribe el Programa	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Denominación Académica	Economía
Título que otorga	Economista
Naturaleza del Programa	Profesional.
Duración estimada del Programa	Nueve (9) Semestres
Número de créditos académicos propuestos	Ciento Cuarenta y Ocho (148)
Registro Calificado	Resolución 12905 del 10 de octubre de 2012, por siete (7) años
Última Formalización	Acuerdo N° 146 del 26 de Junio de 2008 del Consejo Superior de la Universidad Católica de Colombia*
Última modificación	Acuerdo 146 del 26 de junio de 2008 del Consejo Superior de la Universidad Católica de Colombia**
Modalidad	Presencial
Periodicidad de la admisión	Semestral
Graduados	3.262 egresados, según la Coordinación de Egresados con fecha de corte del 25 de enero de 2018.



JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA



JUSTIFICACIÓN



Antecedentes del programa

La Educación de la economía en el contexto **internacional**

La educación en Economía en el **contexto nacional**

La educación en Economía en el **contexto local**

Pertinencia del programa según los retos del país y de la región



Tendencias del ejercicio profesional en diferentes contextos

CONTINENTE-PAÍS	ENFASIS ACADÉMICO
EUROPA	ANALISIS ECONOMICO
	GEOGRAFIA Y AMBIENTE
	ECONOMIA AMBIENTAL
	NECESIDADES SOCIALES
	CONFIANZA Y RESPETO
	ORGANIZACIONES
	SOCIEDAD Y EMPRESA
	VALOR COMPARTIDO
	BANCA
	DESARROLLO SOSTENIBLE
	POLITICAS PUBLICAS



Tendencias del ejercicio profesional en diferentes contextos

CONTINENTE-PAÍS	ENFASIS ACADÉMICO
ASIA	EMPRENDIMIENTO
	PROSPECTIVA
	INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
	FINANZAS
	MICROEMPRESAS
	INVESTIGACIÓN DE PROBLEMATICAS SOCIALES



Tendencias del ejercicio profesional en diferentes contextos

CONTINENTE-PAÍS	ENFASIS ACADÉMICO
Norteamérica: Estados Unidos y Canadá	CRECIMIENTO ECONOMICO
	INFLACIÓN
	ECONOMIA AMBIENTAL
	ECONOMIA DE LA SALUD
	ECONOMIA DE LA EMPRESA
	COMERCIO INTERNACIONAL
	DISCAPACIDAD PARA EL DESARROLLO
	EMPREDIMIENTO
	PERDURABILIDAD DE NEGOCIOS
	ECONOMIA SUBURBANA



Tendencias del ejercicio profesional en diferentes contextos

CONTINENTE-PAÍS	ENFASIS ACADÉMICO
LATINOAMÉRICA	DESARROLLO SOSTENIBLE
	PRODUCCIÓN
	FENOMENO SOCIO ECONOMICOS
	ESTRUCTURAS PRODUCTIVAS
	ANALISIS DE CONTEXTO NACIONAL
	CRISIS ECONOMICAS
	INNOVACIÓN Y DESARROLLO
	INSTITUCIONALIDAD
	EMPREDIMIENTO
	POLITICAS PUBLICAS
	FINANZAS Y MICROFINANZAS



Tendencias del ejercicio profesional en Colombia, en contexto Gubernamental

CONTINENTE-PAÍS	ENFASIS ACADÉMICO
COLOMBIA - PDN- PLAN DE DESARROLLO NACIONAL	POBREZA
	PAZ
	EDUCACIÓN
COLOMBIA - PDD- PLAN DE DESARROLLO DISTRITAL	CRECIMIENTO SOSTENIBLE
	ORDENAMIENTO TERRITORIAL
	INNOVACION Y COMPETITIVIDAD
	SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL
COLOMBIA OBSERVATORIO DE DESARROLLO ECONÓMICO	GOBIERNO CORPORATIVO
	COMERCIO INTERNACIONAL
	COMPETITIVIDAD Y CLUSTER
	LOGISTICA
	EMPRESA
	FINANZAS
	SERVICIOS



Tendencias del ejercicio profesional en Colombia en Contexto Académico

CONTINENTE-PAÍS	ENFASIS ACADÉMICO
COLOMBIA OFERTA EDUCATIVA DE PROGRAMAS DE ECONOMIA	RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ANÁLISIS DE PROBLEMAS
	EVALUACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA
	DESARROLLO SOSTENIBLE Y COMERCIO INTERNACIONAL
	I+D, CIENCIA Y TECNOLOGIA
	DIAGNOSTICOS ECONOMICOS, DIMENSIONES: NACIONALES, REGIONALES Y SECTORIALES
	ANALISIS REGIONAL Y DESARROLLO ECONOMICO



Conclusiones del análisis de Tendencias

- La presente reforma curricular del programa de Economía de la Universidad Católica, se enmarca en las tendencias identificadas a nivel global, regional, nacional y local.
 - Las competencias laborales analizadas a nivel nacional, son coherentes con la presente propuesta.
- Teniendo en cuenta las tendencias halladas, la Electividad del programa contribuirá a la profundización, al énfasis y a los rasgos distintivos del mismo.
 - A partir de este análisis se fortalecen los perfiles profesionales haciéndolos más competitivos en el contexto laboral nacional y global.



CONTEXTO NACIONAL

Para el contexto nacional se realizó un análisis de benchmarking, por lo tanto, se tuvieron presentes los 31 programas acreditados a nivel nacional y 6 más de universidades pares de la ciudad. De lo cual se puede deducir en comparación con el programa de la Universidad Católica de Colombia, que:

De la totalidad de la oferta de programas de Economía en Colombia, 31 cuentan con acreditación Nacional por el CNA, es decir el 50%.

De los 31 programas acreditados 15 cuentan con IX semestres, es decir el 48%.

De los 15 programas que cuentan con IX semestres, tienen en promedio 148 créditos. En un rango comprendido entre 143 y 162 créditos.

Del total de universidades analizadas 18 cuentan con IX semestres, es decir el 49% y las demás están entre VIII y X semestres.

En la oferta de programas de Bogotá, cuentan con IX semestres 11 programas, que en promedio tienen entre 149 créditos y la Universidad Católica en la presente propuesta contempla 148 créditos.

En Bogotá existen 11 programas de economía acreditados, es decir que el 35% de la totalidad de los programas acreditados en Colombia,

De los 11 programas acreditados en Bogotá, 8 cuentan con IX semestres, es decir el 73% de la oferta cuenta con el mismo número de semestres que ofertará el programa de la Universidad Católica de Colombia.



ANÁLISIS DE TENDENCIAS EN ECONOMÍA: VIGILANCIA TECNOLÓGICA

- **Search results: 356** results found for (economics and Sustainable development) AND LIMIT-TO(cids, "271867,277811,282136,271773,271692",
- "Ecological Economics, Procedia - Social and Behavioral Sciences,Procedia
- Economics and Finance,World Development,International Journal of Production Economics") AND LIMIT-TO(topics, "environmental").
- **Search results: 65** results found for pub-date >
- 2006 and (Fiscal Performance and Fiscal Posture and Regional GDP) or (Local Public Expenditure and Tiebout Hypothesis and Fiscal Decentralization and Efficiency and Distribution.). (Con el experto)
- "271867,277811,282136,271773,271692", "Ecological Economics,Procedia - Social and Behavioral Sciences,
- Procedia Economics and Finance,World Development,
- International Journal of Production Economics") AND LIMIT-TO(topics, "environmental").
- **Search results: 65** results found for pub-date > 2006 and (Fiscal Performance and Fiscal Posture and Regional GDP) or (Local Public Expenditure and Tiebout Hypothesis and Fiscal Decentralization and Efficiency and Distribution.). (Con el experto)

2 Ecuaciones de Búsqueda Genéricas
1) Desarrollo Económico.
2) Finanzas



 ScienceDirect™
makes sense.



ANÁLISIS DE TENDENCIAS EN ECONOMÍA: VIGILANCIA TECNOLÓGICA

Protocolo de Investigación:

Ejercicio de co-creación con los docentes (investigadores, jefes de área y coordinadores) del programa.

Definición de Criterios de Inclusión, Exclusión y Calidad.

Lectura de Títulos y Resúmenes.

2 Ecuaciones de
Búsqueda
Estructuradas y
una combinación
general

vantagepoint
Search Technology

FCEA, 2017



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

PERTINENCIA DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

TENDENCIA INVESTIGATIVA ECONOMÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE



Fuente: Vantage Point, 2017



TENDENCIA INVESTIGATIVA FINANZAS Y POLÍTICA ECONÓMICA



PERTINENCIA DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

TENDENCIAS DE LA FORMACIÓN EN ECONOMÍA



Fuente: Vantage Point, 2017



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

ASPECTOS CURRICULARES DEL PROGRAMA



PERFIL DEL INGRESO

El aspirante para ingresar como estudiante del Programa de Economía de la Universidad Católica de Colombia debe:

- * Mostrar interés sobre el contexto político, económico y social, y conocer sobre las ciencias sociales, especialmente sobre temas de economía
- * Identificar las problemáticas sociales y económicas en el ámbito regional, nacional e internacional.
- * Tener habilidades cuantitativas.
- * Ser disciplinado frente al quehacer estudiantil.



PERFIL PROFESIONAL

- Entender la económica como una ciencia social, que coadyuva a las organizaciones y a los países en su crecimiento y desarrollo económico y social.
- Ser eficiente y competitivo debido a su conocimiento de las herramientas científicas y su capacidad de proponer soluciones a los problemas del entorno.
- Poseer las destrezas adecuadas para el manejo de las finanzas de corto, mediano y largo plazo.
- Aplicar nuevas estrategias tales como la simulación y la planeación económica y financiera.
- Analizar elementos del entorno que influyan en la formulación y evaluación de políticas públicas y de proyectos, tanto privados como públicos, desde lo político, económico y socio-cultural.
- Crear nuevas alternativas empresariales perdurables, sostenibles y sustentables.



PERFIL OCUPACIONAL

Director de planeación en organizaciones públicas o privadas.

Analista económico y financiero.

Asesor en formulación y evaluación de políticas públicas y de proyectos de desarrollo económico y social.

Consultor para el análisis y evaluación de proyectos de inversión.

Director de instituciones enmarcadas en el modelo de economía solidaria.

Generador de nuevas empresas.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

TIPO DE COMPETENCIA	COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN
Competencias específicas	CE1. Capacidad de analizar e interpretar las teorías de la ciencia económica	Entiende los diferentes conceptos de la disciplina de manera dinámica, en coherencia con la evolución del pensamiento económico.
	CE2. Capacidad de crítica frente a las teorías	Argumenta y propone respecto a los aportes de la teoría de la ciencia económica. Determina la pertinencia de los componentes teóricos respecto a problemas concretos de estudio.
	CE3. Capacidad de sintetizar y analizar información para resolver problemas económicos	Interpreta y utiliza información pertinente para la resolución de problemas económicos. Articula y hace explícitos de manera coherente las conclusiones de una reflexión.
	CE4. Capacidad de formular, resolver e interpretar modelos	Formula, resuelve e interpreta modelos específicos para representar realidades y dar solución a problemas del contexto disciplinar.
	CE5. Capacidad de aplicar los métodos cuantitativos y cualitativos de estudio.	Analiza, sintetiza e interpreta de manera objetiva y permanente, la utilización de técnicas y procedimientos.
	CE6. Capacidad de expresar y representar gráfica y matemáticamente conceptos económicos.	Domina el lenguaje y la literatura, los procedimientos y técnicas propias de la disciplina.
	CE7. Capacidad de analizar e interpretar la realidad de un contexto histórico-social.	Conoce la realidad política, económica y social del entorno nacional e internacional, a la hora de reflexionar sobre el objeto de estudio de la ciencia económica.

Fuente: Ley 36 de 1990. Comité Curricular FCEA, 2018.



COMPETENCIAS GENÉRICAS

TIPO DE COMPETENCIA	COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN
Competencias Genéricas	CG1. Aprendizaje Autónomo	Asume su propio proceso de aprendizaje para dar significado a los conocimientos aprendidos en el tiempo de trabajo independiente y alcanzar los objetivos de formación.
	CG2. Trabajo Colaborativo	Participa activamente en equipos de trabajo a través de la conjugación de habilidades y competencias, para lograr las metas establecidas en el proceso de formación.
	CG3. Innovación	Genera iniciativas de mejoras para su transferencia, uso y aplicación de resultados a los problemas de la sociedad.
	CG4. Creatividad	Desarrolla soluciones pertinentes y oportunas a situaciones del presente y futuras para el perfeccionamiento personal y social.
	CG5. Habilidad de investigación	Utiliza información relevante para su aplicación en campo que le permita sintetizar conceptos e ideas para la interpretación de resultados.
	CG6. Razonamiento Cuantitativo	Emplea métodos y procedimientos matemáticos para plantear posiciones críticas y fortalecer la toma de decisiones.
	CG7. Habilidades comunicativas	Establece procesos comunicativos en lengua materna y en un segundo idioma de acuerdo las situaciones presentadas y grado de formalidad requerido.
	CG8. Despliegue del proyecto de vida:	Fundamenta sus acciones cotidianas en la moral y la ética a partir del conocimiento real de sí mismo, de los conocimientos filosóficos, científicos, tecnológicos y técnicos.
	CG9. Apertura a la trascendencia:	Reconoce el significado de la vida propia y ajena aumentando la consciencia de su finitud y el conocimiento de una realidad superior.
	CG10. Capacidad de entender y comunicarse de forma verbal y escrita en una segunda lengua	Utiliza de forma adecuada las estructuras gramaticales de la segunda lengua, para comunicar ideas, conceptos, problemas y soluciones, teniendo como referentes los contextos en los cuales se desempeña el economista.

Fuente: Elementos que integran el currículo en la Universidad Católica de Colombia, 2016.



ESTRUCTURA CURRICULAR

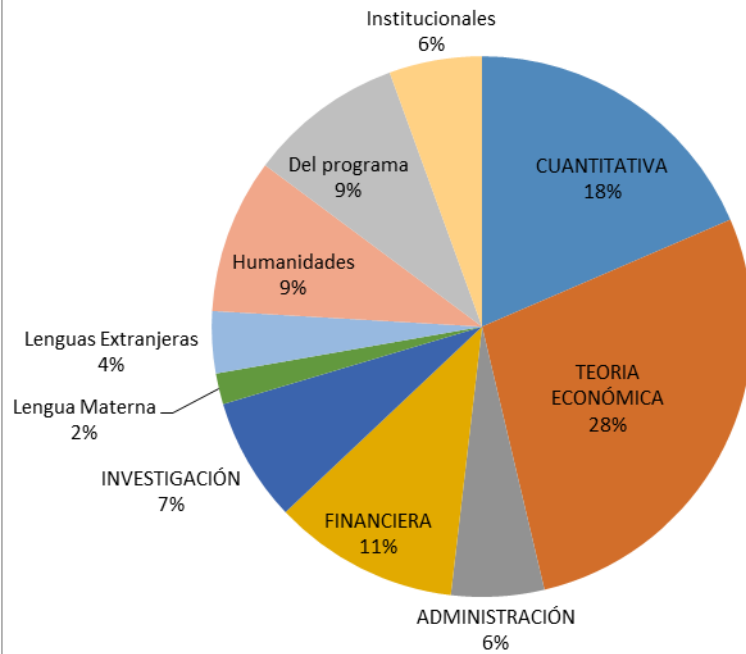


COMPONENTES CURRICULARES DEL PROGRAMA, ÁREAS Y ASIGNATURAS

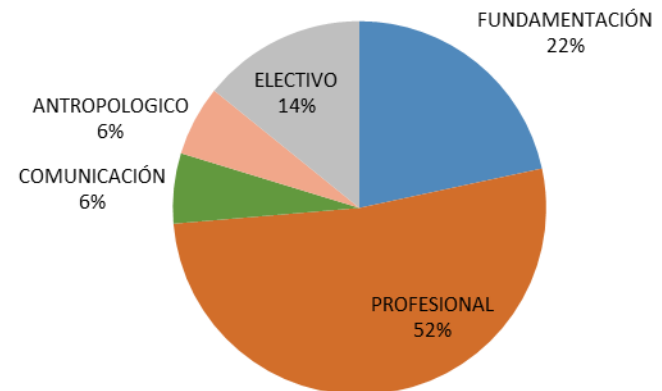
Componente	Área	% Por Componente	Asignaturas	Créditos	% Plan de Estudios
Fundamentación	Cuantitativa	22%	10	32	22%
Profesional	Teoría Económica	30%	15	45	52%
	Administrativa	6%	3	9	
	Financiera	9%	6	14	
	Investigación	6%	4	9	
Comunicación	Lenguas Extranjeras	4%	2	6	6%
	Lengua materna	2%	1	3	
Antropológico	Humanidades	6%	5	9	5%
Electivo	Del programa	10%	5	15	15%
	Institucionales	4%	3	6	
Total		100%	54	148	100%



DISTRIBUCIÓN POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO



Distribución por Componente



COMPONENTE

FUNDAMENTACIÓN

Profesional

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
MATEMÁTICAS BÁSICAS (3)	CÁLCULO DIFERENCIAL (3)	CÁLCULO INTEGRAL (3)	ÁLGEBRA LINEAL (3)	ECONOMÍA MATEMÁTICA (3)	ECONOMETRÍA (4)	ECONOMETRÍA APLICADA (4)	Técnicas de Medición Económica (3)	
	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA (3)	ESTADÍSTICA INFERENCIAL (3)						
	DOCTRINAS ECONÓMICAS (3)	MICROECONOMÍA I (3)	MICROECONOMÍA II (3)	ECONOMÍA INTERNACIONAL (3)	DESARROLLO ECONOMICO (3)	ECONOMÍA PÚBLICA (3)	POLÍTICA MONETARIA Y CAMBIARIA (3)	
HISTORIA ECONÓMICA UNIVERSAL (3)	HISTORIA ECONÓMICA DE COLOMBIA (3)	TEORIA Y ENFOQUES CONTEMPORANEOS (3)	MACROECONOMÍA I (3)	MACROECONOMÍA II (3)		ECONOMIA CONDUCTUAL (3)	FORMULACIÓN DE PROYECTOS (3)	EVALUACIÓN DE PROYECTOS (3)
PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO Y GESTIÓN ONRGANIZACION AL (3)				PLANEACIÓN Y PENSAMIENTO ESTRATEGICO (3)	HABILIDADES GERENCIALES (3)			
CONTABILIDAD GENERAL (3)	CONTABILIDAD FINANCIERA INTERNACIONAL (2)	ANÁLISIS E ITERPRETACIÓN DE RESULTADOS FINANCIEROS (2)	INGENIERIA ECONOMICA (3)				MERCADO DE CAPITALES (2)	GESTIÓN DEL RIESGO (2)
					LECTO ESCRITURA ECONOMICA (2)	METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN (3)	TRABAJO DE GRADO I (2)	TRABAJO DE GRADO II (2)
16	16	16	17	17	18	18	16	14

148 CRÉDITOS

ÁREA

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII

IX

COMUNICACIÓN

HABILIDADES
COMUNICATIVAS
(3)

INGLÉS
INDEPENDIENTE
(3)

INGLÉS
INDEPENDIENTE
AVANZADO
(3)

ANTROPOLÓGICO

PRESEMINARIO
(1)

ANTROPOLOGÍA
FILOSÓFICA
(2)

ÉTICA GENERAL
(2)

CULTURA
CATÓLICA
(2)

FILOSOFÍA DEL
ARTE
(2)

ELECTIVO

ELECTIVA
INSTITUCIONAL
I
(2)

ELECTIVA
INSTITUCIONAL
II
(2)

ELECTIVA DE
PROGRAMA I
(3)

ELECTIVA DE
PROGRAMA II
(3)

ELECTIVA DE
PROGRAMA III
(3)

ELECTIVA DE
PROGRAMA IV
(3)

ELECTIVA
INSTITUCIONAL
III
(2)

ELECTIVA DE
PROGRAMA V
(3)

16

16

16

17

17

18

18

16

14

148 CRÉDITOS



FLEXIBILIDAD DEL PROGRAMA

Oferta de electivas del programa y Electivas Institucionales 15% del plan de Estudios.

Componente Antropológico= Oferta Institucional



Opciones de grado (cinco opciones de grado, donde se articula la investigación, la proyección social y la internacionalización con el plan de estudios).



- * Reducción de prerrequisitos
- * Articulación del pregrado con las Especializaciones



Homologación Internas (doble programa)
Homologaciones Externas según reglamento.



La oferta del programa es robusta permitiendo al estudiante cursar asignaturas durante todo el día de 7 am a 10 pm y sábados de 7 am a 5 pm



PLAN DE TRANSICIÓN



PLAN DE TRANSICIÓN

Componente	Área	PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL					NUEVO PLAN DE ESTUDIOS							
		Código	Nombre	Créd.	HAD ¹	HTI ²	Código	Código	Nombre	Créd.	HAD ¹	HTI ²		
FUNDAMENTACIÓN	CUANTITATIVA	CB01002	Matemáticas básicas	3	5	4	0	CB01002	Matemáticas básicas	3	5	4		
		CB01022	Cálculo diferencial	3	5	5	0	CB01022	Cálculo diferencial	3	5	4		
		CB02004	Estadística I	3	5	5	0	CB02004	Estadística Descriptiva	3	5	4		
		CB01006	Cálculo integral	3	5	5	0	CB01006	Cálculo integral	3	5	4		
		CB01003	Álgebra lineal	3	5	5	0	CB01003	Álgebra lineal	3	5	4		
		CE01010	Economía matemática	4	5	7	0	CE01010	Economía matemática	3	5	4		
		CE04001	Econometría I	4	4	8	0	CE04001	Econometría	4	5	7		
		CE04002	Econometría II	3	5	4	0	CE04002	Econometría aplicada	4	5	7		
		CB02005	Estadística II	3	4	5	0	CB02005	Estadística inferencial	3	5	4		
		CB02002	Probabilidad	3	5	5	0							
								CB02006	Técnica de Medición Económica	3	5	4		



PLAN DE TRANSICIÓN

Componente	Área	PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL					NUEVO PLAN DE ESTUDIOS					
		Código	Nombre	Créd.	HAD ¹	HT ²	Código	Código	Nombre	Créd.	HAD ¹	HT ²
PROFESIONAL	TEORIA ECONOMICA	CE03001	Historia económica universal	2	2	4	0	CE03001	Historia económica Universal	3	5	4
		CE03003	Doctrinas económicas	2	4	2	0	CE03003	Doctrinas económicas	3	5	4
		CE03002	Historia económica de Colombia	2	2	4	0	CE03002	Historia económica de Colombia	3	5	4
		CE01003	Microeconomía I	4	5	7	0	CE01003	Microeconomía I	3	5	4
		CE02015	ENFASIS 1: Política económica Colombiana	3	4	5	---	CE02025	Teoriasy Enfoques Contémporaneos	3	5	4
		CE02016	ENFASIS 1: Política económica contemponanea	3	4	5	0				5	4
		CE01004	Microeconomía II	4	5	7	0	CE01004	Microeconomía II	3	5	4
		CE01006	Macroeconomía I	4	5	7	0	CE01006	Macroeconomía I	3	5	4
		CE01009	Economía internacional	4	5	7	CE01009	CE01009	Economía Internacional	3	5	4
		CE01007	Macroeconomía II	4	5	7	CE01007	CE01007	Macroeconomía II	3	5	4
		CE01019	ENFASIS 1: Desarrollo económico	3	4	5	CE01019	CE01019	Desarrollo Económico	3	5	4
		CE02001	Economía Pública	3	4	5	CE01007	CE02001	Economía pública	3	5	4
		CE01011	Economía política	2	2	4	---	CE01026	Economía Conductual	3	5	4
		CE02002	Teoría Política y monetaria	3	4	5	---	CE02002	Política monetaria y cambiaria	3	5	4
		CE02017	ENFASIS 1: Política, monetaria y cambiaria	3			---					
		CE05025	ENFASIS 2:Formulación y evaluación financiera de proyectos	3	4	5	---	CE05026	Formulación de Proyectos	3	5	4
		CE05024	ENFASIS 2: Evaluación social, económica y ambiental de proyectos	3	4	5	---	CE05027	Evaluación de proyectos	3	5	4
		CE01002	Fundamentos de economía	4	5	7	...					
		CE01005	Microeconomía III	3	4	5	...					
		CE01008	Macroeconomía III	3	4	5						
		CE05022	ENFASIS 2: Finanzas públicas	3	4	5	---					



PLAN DE TRANSICIÓN

Componente	Área	PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL					NUEVO PLAN DE ESTUDIOS					
		Código	Nombre	Créd.	HAD ¹	HT ²	Código	Código	Nombre	Créd.	HAD ¹	HT ²
PROFESIONAL	ADMINISTRACIÓN							CE0701	Pensamiento Administrativo y Gestión Organizacional	3	5	4
								CE0702	Planeación y pensamiento estratégico	3	5	4
								CE0703	Habilidades Gerenciales	3	5	4
	FINANCIERA	CE06001	Contabilidad general	2	3	3	CE06001	CE06001	Contabilidad General	3	5	4
		CE06002	Contabilidad financiera	2	3	3	CE06002	CE06002	Contabilidad financiera Internacional	2	3	3
		CE05001	Análisis y Administración Financiera	3	4	5		CE05001	Análisis e Interpretación de Resultados financieros	2	3	3
		CE05004	Matemática financiera	2	4	2	CE06003	CE05004	Ingeniería Económica	3	5	4
		CE05023	ENFASIS 2: Finanzas corporativas	3	4	5	---	CE0528	Mercado de Capitales	2	3	3
		CE06003	Costos y presupuestos	2	4	2	---	CE0529	Gestión del Riesgo	2	3	3
	INVESTIGACIÓN							CE10004	Lecto escritura Económica	2	3	3
		CE10001	Metodología y técnicas de investigación económica	2	2	4	---	CE10001	Metodología de la investigación	3	5	4
		CE10002	Trabajo de grado I	2	2	4	CE10002	CE10002	Trabajo de Grado 1	2	3	3
		CE10003	Trabajo de grado II	2	2	4	CE10003	CE10003	Trabajo de Grado 2	2	3	3



PLAN DE TRANSICIÓN

Componente	Área	PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL					NUEVO PLAN DE ESTUDIOS					
		Código	Nombre	Créd.	HAD ¹	HTI ²	Código	Código	Nombre	Créd.	HAD ¹	HTI ²
Comunicación	Lengua Materna	CH04002	Habilidades comunicativas	3	5	3	CH04002	CH04002	Habilidades Comunicativas	3	5	4
	Lenguas Extranjeras						LM01001	LM01001	Inglés independiente	3	5	10
							LM01002	LM01002	Inglés independiente avanzado	3	5	10
Antropológico	Humanidades	CH08001	Preseminario	1	2	1	CH08001	CH08001	Preseminario	1	2	1
		CH08002	Antropología filosófica	2	2	4	CH08002	CH08002	Antropología filosófica	2	2	4
		CH03001	Ética general	2	2	4	CH03001	CH03001	Ética general	2	2	4
		CH01001	Cultura católica	2	2	4	CH01001	CH01001	Cultura Católica	2	2	4
		CH08003	Filosofía del arte	2	2	4	CH08003	CH08003	Filosofía del arte	2	2	4
Electivo	Del programa	---	Electiva de programa I	4	4	8			Electiva de programa I	3	5	4
		---	Electiva de programa II	8	8	16			Electiva de programa II	3	5	4
			Electiva de programa III	8	8	16			Electiva de programa III	3	5	4
									Electiva de programa IV	3	5	4
									Electiva de programa V	3	5	4
	Institucionales		Electiva institucional I	2	2	4	0		Electiva Institucional I	2	5	4
			Electiva institucional II	2	2	4	0		Electiva Institucional II	2	5	4
			Electiva institucional III	2	2	4	---		Electiva institucional III	2	5	4
TOTALES				143	185	239			TOTALES	148	246	228



DIFERENCIA DE LOS PLANES DE ESTUDIO

Nivel	DIFERENCIA PLANES DE ESTUDIO				
	Asignaturas	Créditos	HAD ¹	HTI ²	Prerreq.
1	0	1	5	-1	0
2	-1	0	5	-4	-2
3	0	0	7	-4	0
4	1	1	7	2	2
5	1	0	6	0	0
6	1	3	10	5	-1
7	0	2	8	-2	1
8	2	0	8	-8	-12
9	2	-2	5	-8	1
Total	6	5	61	-20	-11

PLAN DE ESTUDIOS 21					PLAN DE ESTUDIOS 22			
Electividad	6	26	38	76	8	22	37	74
	13%	18%	21%	31%	15%	15%	15%	33%

¹HAD: horas de acompañamiento directo a la semana

²HTI: horas de trabajo independiente a la semana

Revisó: Coordinación de Desarrollo Académico



ANÁLISIS DEL PLAN DE TRANSICIÓN

- ASIGNATURAS NO HOMOLOGADAS=7
- ASIGNATURAS POR CURSAR NUEVAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS= 10
- Diferencia de No. Créditos = 5, PASA DE 143 A 148 CRÉDITOS
- Asignaturas plan de estudio actual=48, plan de estudio nuevo=54



COMPARACIÓN ENTRE PLANES DE ESTUDIO ACTUAL Y PROPUESTO

PLAN DE ESTUDIO 21

- No. De Créditos=143
- No. De Asignaturas=48
- No. De Electivas=6 con 26 créditos.
- Las electivas eran el 13% de la totalidad de los créditos.
- Horas de Acompañamiento directo a la semana=185
- Horas de Trabajo Independiente a la semana=248
- Prerrequisitos=44

PLAN DE ESTUDIO 22

- No. De Créditos=148
- No. De Asignaturas=54
- No. De Electivas=8 con 22 créditos.
- Las electivas son el 15% de la totalidad de los créditos.
- Horas de Acompañamiento directo a la semana=246 (diferencia +61 horas a la semana)
- Horas de Trabajo Independiente a la semana=228 (diferencia -20 horas a la semana)
- Prerrequisitos=33 (diferencia -11 en todo el programa)



SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES



GRACIAS

