

AGENDA

Hora	26 de Noviembre		PRESENTA	Salón
8:30 a 9:30 am	REGISTRO E INSCRIPCIÓN A MESAS DE DISCUSIÓN			Hall piso 6 ML
9:30 a 10:00 am	APERTURA			ML 603
10:00 a 11:30 am	CONFERENCIA Economía Experimental como Herramienta Pedagógica: Uso de la Tecnología y su Efectividad	Christian Rojas Universidad de Massachusetts		
11:30 am a 12:00 m	SESIÓN DE PREGUNTAS			
12:00 m a 2:00 pm	ALMUERZO			Villa Paulina
2:00 a 4:00 pm	MESA DE DISCUSIÓN: Uso de tecnologías	Tecnología en la Enseñanza para el Mejoramiento del Aprendizaje	Catherinne Medina Arévalo Universidad Autónoma de Bucaramanga	ML 617
		¿Quién quiere ser microeconomista?	Alberto José Naranjo Universidad EAFIT	
	MESA DE DISCUSIÓN: Evaluación del aprendizaje y Fraude	Gloria y muerte del ECAES	Beethoven Herrera Valencia Universidad Nacional de Colombia	ML 603
		El sistema de créditos académicos: ¿un cambio en el paradigma pedagógico?	Flavio Jácome Liévano Pontificia Universidad Javeriana	
		La práctica investigativa como alternativa de grado en los egresados de economía	Edinson Ortíz Benavides Universidad de Nariño	
		La rúbrica como método de Evaluación en Economía	John James Mora Universidad ICESI	
		La lucha contra el plagio en la Facultad de Economía de la Universidad de los Llanos	Manuel Álvaro Ramírez Rojas Universidad de los Llanos	
4:00 a 4:30 pm	INTERMEDIO			Hall piso 8 ML
4:30 a 6:00 pm	CONFERENCIA Es importante formar profesionales críticos, ¿pero críticos sobre qué?	Andrés Mejía Centro de Investigación y Formación en Educación -CIFE Universidad de los Andes		ML 603
6:00 a 6:30 pm	SESIÓN DE PREGUNTAS			
7:00 p.m.	INAUGURACIÓN BLOQUE W - COCTEL			Hall piso 6 W

Hora	27 de Noviembre		PRESENTA	Salón
8:30 a 9:00 a.m.	REGISTRO E INSCRIPCIÓN A MESAS DE DISCUSIÓN			Hall piso 6 ML
9:00 a 11:00 a.m.	MESA DE DISCUSIÓN: Participación en el aula de clase	La Participación en Clases Universitarias: Una Reflexión Desde la Perspectiva de la Formación del Economista	Rafael Humberto Bernal Sánchez Universidad del Rosario	ML 603
		Libre competencia en Colombia y teoría microeconómica	Juan Pablo Herrera Saavedra Pontificia Universidad Javeriana	
		Aprendiendo economía en un ambiente amable	Rafael Gustavo Mora Castro Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	
		Aprender pensamiento económico, pensando	Julián Sabogal Tamayo Universidad de Nariño	
		El uso de la caricatura para la enseñanza de la historia económica	Juanita Villaveces Universidad del Rosario	
		Naturaleza y sociedad un pretexto para un seminario de pregrado	Marco Aguilera Prado Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	
	MESA DE DISCUSIÓN: Economía experimental	Experimentos económicos para el aprendizaje interactivo en economía	Juan Camilo Cárdenas Universidad de los Andes	ML 617
11:00 a 11:20 am	INTERMEDIO			Hall piso 8 ML
11:20 am a 12:10 p.m	CONFERENCIA La enseñanza de la economía en América Latina		Eduardo Lora Banco Interamericano de Desarrollo BID	ML 603
12:10 m a 1:00 p.m	CONFERENCIA ¿Cómo se forman los estudiantes de Economía en los postgrados?		Hugo Ñopo Banco Interamericano de Desarrollo BID	ML 603
1:00 a 1:30 pm	SESIÓN DE PREGUNTAS			
1:30 p.m.	CLAUSURA y entrega de CERTIFICADOS DE ASISTENCIA			Hall piso 6 ML