

CURSO – TALLER FORMACIÓN DE PARES EVALUADORES

OBJETIVO:	A fin de contribuir a la mejora continua de la calidad educativa en Latinoamérica al termino del curso, los participantes conocerán la metodología para la evaluación de programas académicos de las instituciones de Educación Superior (IES), a través de un análisis, interpretación y aplicación del instrumento diseñado por CACSLA, que les permita realizar la autoevaluación y evaluación de estándares, referentes e indicadores para la acreditación internacional de los programas académicos.
METODOLOGÍA:	La modalidad de curso taller, permite el aprendizaje de tipo procedimental e implica la aplicación del instrumento de evaluación con ejercicios y casos prácticos contextualizados a la universidad latinoamericana. Estos se trabajan bajo una estructura individual y colaborativa. Se complementa el trabajo practico con discusiones en pequeños grupos y plenarias para compartir conocimientos previos, experiencias y puntos de vista que enriquecen los nuevos aprendizajes y permiten a los participantes elaborar conclusiones y exponerlas.
DURACIÓN:	30 horas
FECHAS Y HORARIO:	Jueves 6, Viernes 7 y Sabado 8 de Julio de 2017, 10horas diarias: • 7:00 a.m. a 12:00 p.m. y de 2:00 p.m. a 7:00 p.m.
INCLUYE:	Capacitación, Materiales y refrigerios.
CONTACTO:	ASFACOP: 2363735 – 6368502 – 3166247793 AFADECO: 2435706 contacto@asfacop.org.co – asfacop@asfacop.org.co afadeco@afadeco.org.co

TEMARIO DETALLADO

TEMA 1. CONSEJO DE ACREDITACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LATINOAMÉRICA, A.C.

TEMA 2. GUÍA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN

2.1. AUTOEVALUACIÓN

2.1.1. Concepto

2.1.2. Características

2.1.3. Proceso

2.2. EVALUACIÓN EXTERNA

2.2.1. Concepto

2.2.2. Objetivos

2.2.3. Perfil, reclutamiento y formación de Pares Evaluadores

Externos

- Introducción
- Ética
- Criterio
- Perfil
- Nombramiento
- Selección

2.2.4. Proceso

2.2.4.1. Evaluación Preliminar

- a) Revisión del instrumento de autoevaluación*
- b) Recepción del instrumento de evaluación*

2.2.4.2. Funciones del Coordinador

2.2.4.3. Evaluación in situ

- a) Dinámica del trabajo*
- b) Agenda*
- c) Reuniones y entrevistas*
 - *Con las autoridades y personal administrativo*
 - *Con personal docente*
 - *Con estudiantes*
 - *Con la Comisión de Autoevaluación*
 - *Con egresados y empleadores*
- c) Inspección de instalaciones*
- d) Reunión final*
- e) Entrega de resultados a CACSLA*
 - *El acta*
 - *El instrumento de evaluación*
- *Estadística de resultados*
- f) Logística*
 - *Traslados de los pares*



ASFACOP

Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública



CACSLA



AFADECO

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES,
PROGRAMAS Y DEPARTAMENTOS DE ECONOMÍA

- *Hospedaje*
- *Llegada de los pares*
- *Apoyo de la Universidad*
- *Pago de honorarios*

2.3. ACREDITACIÓN Y MEJORA CONTINUA

2.3.1. ACREDITACIÓN

2.3.1.1. Concepto

2.3.1.2. Proceso

1. Solicitud de la acreditación
2. Autoevaluación
3. Programación y ejecución de la visita
4. Evaluación del compromiso de mejora
5. Dictamen final
6. Reacreditación

2.3.2. MEJORA CONTINUA

2.3.2.1. Compromiso

2.3.2.2. Seguimiento

TEMA 3. ESTÁNDARES Y REFERENTES PARA LA VALORACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO

3.1. ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN

3.2. DESCRIPCIÓN DE LOS ESTÁNDARES

- ESTÁNDAR 1. Competencia del Profesorado
- ESTÁNDAR 2. Estudiantes
- ESTÁNDAR 3. Evaluación de la Enseñanza – aprendizaje
- ESTÁNDAR 4. Plan de Estudios
- ESTÁNDAR 5. Formación Integral
- ESTÁNDAR 6. Servicios Institucionales de Apoyo
- ESTÁNDAR 7. Vinculación-Extensión
- ESTÁNDAR 8. Investigación
- ESTÁNDAR 9. Infraestructura
- ESTÁNDAR 10. Gestión Administrativa
- ESTÁNDAR 11. Impacto Social
- ESTÁNDAR 12. Evaluación y Mejora

TEMA 4. CONFORMACIÓN DE CARPETAS

4.1. EJEMPLO DE REQUISITADO DEL INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN

4.2. LINEAMIENTOS GENERALES SOBRE EL ARMADO DE CARPETAS

TEMA 5. GUÍA DE EVIDENCIAS POR INDICADOR