

---

**Marco Aguilera Prado**

**Profesor Universitario**

**Naturaleza y sociedad un pretexto para un  
seminario de pregrado.**

# ¿De dónde surge la propuesta?

- ✖ Necesidad de programar un curso de Teoría de Desarrollo Sustentable.
- ✖ Posibilidad de romper el esquema tradicional maestro-alumno.
- ✖ Reconocimiento de los alumnos como personas que pueden conocer.
- ✖ Trabajo del Programa de Investigación de Alternatividad AL Desarrollo.

# ¿Qué se propuso hacer?

---

- × “Favorecer la conversación entorno a distintas posiciones sobre la relación entre medio ambiente y sociedad de modo que los participantes enriquezcan la mirada holística de la realidad a partir de la relación planteada”.

# ¿Qué se propuso hacer?

---

- ✖ Debería procurarse una estructura menos rígida de lo habitual. Se esperaba que fuesen las dudas de los estudiantes las que marcasen el rumbo.
- ✖ Se debía apuntar a la construcción de nuevos discursos en el paso de lo multidisciplinar a lo interdisciplinar a lo transdisciplinar de los discursos sobre naturaleza y sociedad.

# ¿Qué se propuso hacer?

## × Primera sesión de acuerdos:

- + Taller creativo sobre: ¿Qué debe ser el curso de Teoría del Desarrollo Sustentable? y ¿Qué le gustaría hacer en el curso de Teoría del Desarrollo Sustentable?
- + Seminario con textos seleccionados sobre la relación entre naturaleza y sociedad.
- + Miradas disciplinares (economía, ecología, geografía, sociología).
- + Miradas interdisciplinarias (ecomarxismo, ecofeminismo, posdesarrollo).
- + Evaluación de proceso a través de protocolos.

# ¿Cuáles resultados sobresalen?

- × Desde el profesor se reconocen:
  - + Aumento de la participación.
    - × Protocolos presentados.
    - × Calidad de las presentaciones y las sesiones de revisión.

# ¿Cuáles resultados sobresalen?

- + Planteamiento de problemas trascendentes en el sentido heurístico.
  - × Teoría del caos y pensamiento complejo una disertación entre sociedad y naturaleza.
  - × ¿Cómo coexisten desarrollo y conservación en diferentes discursos sobre desarrollo?
  - × ¿Cuál es el papel de los economistas hoy en la conceptualización de la relación entre sociedad y naturaleza?”
- + Avance en la síntesis y redacción de textos.

# Comentarios finales

---

- ✖ Planificación cuasi-estructurada.
- ✖ Reconocimiento de la incertidumbre.
- ✖ Reconocimiento de los sujetos-objetos, intersubjetividades y ominiobjetos y la dimensión espacio-temporal en la construcción de los discursos.
- ✖ Los alumnos sí pueden conocer.